

Согласовано

Начальник Управления сельского хозяйства  
и продовольствия Атнинского  
муниципального района РТ

*Л.А. Самигуллин*  
Л.А. Самигуллин

« 31 » августа 2023 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ

«Атнинский сельскохозяйственный  
техникум им. Габдуллы Тукая»

*Р.М. Гарипова*  
Р.М. Гарипова

« 31 » августа 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

по программе базовой подготовки

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального  
образования естественнонаучный



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация + Консультация на экзамены	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,7				1,3	-	11	52
II курс	36,4	4			0,6	-	11	52
III курс	27,1	8	5		1,9	-	10	52
IV курс	16,4	8	5	4	1,6	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119,6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5,4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены			Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6	7	8		
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК							сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	
							теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Самостоятельная учебная работа				17	24	17	24	17	25	17	24		
				Всего учебных занятий	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Самостоятельная учебная работа	(17 нед. т/о+ ПА)	(24 нед. т/о+ ПА)	(16 нед. т/о+ 1 нед. УП)	(21 нед. т/о+ 3 нед. УП+ ПА)	(14 нед. т/о+ 2 нед. УП+ 1 нед. ПП+ ПА)	(15 нед. т/о+ 6 нед. УП+ 4 нед. ПП+ ПА)	(11 нед. т/о+ 4 нед. УП+ 2 нед. ПП+ ПА)	(7 нед. т/о+ 4 нед. УП+ 3 нед. ПП+ 4 нед. ПДП+ ПА+ бнед. ГИА)							
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1	10	4	1476	0	0	1404	1014	390	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0	0
	Русский язык и литература				180	0	0	164	164	0	0	0	10	6	116	64	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык			1	72	0	0	60	60	0	0	0	6	6	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	2			108	0	0	104	104	0	0	0	4	0	44	64	0	0	0	0	0	0	0
	Общественно-научные предметы				264	0	0	258	238	20	0	0	6	0	86	178	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	История	2			136	0	0	134	134	0	0	0	2	0	56	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Обществознание	2			72	0	0	70	62	8	0	0	2	0	30	42	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	География	2			56	0	0	54	42	12	0	0	2	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
	Иностранные языки				72	0	0	70	2	68	0	0	2	0	30	42	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	2			72	0	0	70	2	68	0	0	2	0	30	42	0	0	0	0	0	0	0
	Математика и информатика				376	0	0	360	236	124	0	0	10	6	156	220	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Математика			2	232	0	0	220	168	52	0	0	6	6	96	136	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	2			144	0	0	140	68	72	0	0	4	0	60	84	0	0	0	0	0	0	0
	Физическая культура, экология и ОБЖ				140	0	0	136	40	96	0	0	4	0	60	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	1	2		72	0	0	72	4	68	0	0	0	0	30	42	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68	0	0	64	36	28	0	0	4	0	30	38	0	0	0	0	0	0	0
	Естественно-научные предметы				396	0	0	368	286	82	0	0	16	12	164	232	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	2			108	0	0	104	78	26	0	0	4	0	44	64	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Химия			2	144	0	0	132	112	20	0	0	6	6	60	84	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Биология			2	144	0	0	132	96	36	0	0	6	6	60	84	0	0	0	0	0	0	0
	Родной язык и родная литература				48	0	0	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Родная литература		2		48	0	0	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект (в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины)																						



<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>172</b>	<b>4</b>	<b>536</b>	<b>190</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>154</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>68</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		3		48	0	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История		4		48	0	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		172	172	0	172	0	172	0	0	0	0	0	0	34	28	22	18	36	34
ОГСЭ.04	Физическая культура	3-7	8		160	0	0	160	0	160	0	0	0	0	0	0	20	32	20	18	36	34
ОГСЭ.05	Психология общения		6		40	0	4	36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности		4		72	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	26	46	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Химия		3		54	24	0	54	30	24	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика		5		54	0	0	54	10	44	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования		7		36	6	0	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>826</b>	<b>364</b>	<b>22</b>	<b>764</b>	<b>398</b>	<b>366</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>284</b>	<b>32</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>28</b>
ОП.01	Анатомия и физиология животных			4	220	96	12	198	102	96	0	0	4	6	0	0	120	100	0	0	0	0
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		3		44	40	4	40	0	40	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ОП.03	Основы микробиологии		3		48	16	0	48	32	16	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.04	Ветеринарная фармакология			4	114	60	0	104	44	60	0	0	4	6	0	0	0	114	0	0	0	0
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной		8		56	30	0	56	26	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		7		48	12	0	48	36	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		7		32	8	0	32	24	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			6	50	20	0	40	20	20	0	0	4	6	0	0	0	0	0	50	0	0
ОП.09	Охрана труда			6	44	8	0	34	24	10	0	0	4	6	0	0	0	0	0	44	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		6		68	48	0	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ОП.11	Основы зоотехнии		4		70	16	6	64	48	16	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0
ОП.12	Ветеринарное предпринимательство		5		32	10	0	32	22	10	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2738</b>	<b>1616</b>	<b>86</b>	<b>1324</b>	<b>686</b>	<b>618</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>426</b>	<b>464</b>	<b>682</b>	<b>396</b>	<b>552</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1154</b>	<b>712</b>	<b>42</b>	<b>606</b>	<b>362</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>270</b>	<b>174</b>	<b>186</b>	<b>162</b>	<b>206</b>
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов			6	182	54	10	162	108	54	0	0	4	6	0	0	38	60	50	34	0	0
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий			8	486	190	32	444	254	190	0	0	4	6	0	0	82	138	52	44	90	80
УП.01.	Учебная практика		8		324	324	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	36	72	36	36	72	72
ПП.01.	Производственная практика		8		144	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	36
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			8	18	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	18
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1120</b>	<b>760</b>	<b>44</b>	<b>570</b>	<b>276</b>	<b>274</b>	<b>20</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>156</b>	<b>208</b>	<b>258</b>	<b>234</b>	<b>202</b>
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности			6	280	124	20	250	126	124	0	0	4	6	0	0	32	54	104	90	0	0
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций			8	354	168	24	320	150	150	20	0	4	6	0	0	30	66	68	60	90	40
УП.02	Учебная практика		8		324	324	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	36	36	108	72	72	72

ПП. 02.	Производственная практика		8		144	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю			8	18	0	0	0	0	0	0	0	6	12								18
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0	2	2	320	144	0	148	48	100	0	144	10	18	0	0	0	0	82	238	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			6	158	100	0	148	48	100	0	0	4	6	0	0	0	0	82	76	0	0
УП. 03.	Учебная практика		6		72	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП. 03.	Производственная практика		6		72	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен			6	18	0	0	0	0	0	0	0	6	12	0	0	0	0	0	18	0	0
ПДП	Преддипломная практика				144																	4нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																	6нед.
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>5940</b>	<b>2182</b>	<b>112</b>	<b>4172</b>	<b>2358</b>	<b>1794</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

															часов дисциплин и МДК		612	864	576	756	504	540	396	252
<b>Государственная итоговая аттестация</b>															часов учебной практики		0	0	36	108	72	216	144	144
1. Дипломный проект (работа)															часов производств. практики		0	0	0	0	36	144	72	108
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)															часов преддиплом. практики		0	0	0	0	0	0	0	144
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 21.06 (всего 1 нед.)															кол.-во экзаменов		1	3	0	2	0	6	0	4
2. Выполнение демонстрационного экзамена с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.)															кол.-во дифф. зачетов		0	7	4	3	2	4	3	6
															кол.-во зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0
															<b>Всего</b>									



**3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария»**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Русского языка и литературы
2.	Истории
3.	Обществознания
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Основы безопасности и жизнедеятельности
7.	Биологии
8.	Географии
9.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
10.	Иностранного языка в профессиональной деятельности
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
13.	Животноводства
14.	Экологических основ природопользования
<b>Лаборатории:</b>	
1.	Физики
2.	Химии
3.	Анатомии и физиологии животных
4.	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
5.	Зоогигиены и кормления животных
6.	Эпизоотологии с микробиологией
7.	Паразитологии и инвазионных болезней
8.	Ветеринарной хирургии
9.	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
<b>Мастерские:</b>	
1.	Мастерская по компетенции Ветеринария
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	Спортивный зал
<b>Залы:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» по специальности 36.02.01 Ветеринария разработан на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Приложение 1 к Письму Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12 - 696);
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, 2018 г.;
- Рекомендаций департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров № 06-259 от 17.03.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности;
- Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 г. №05-772;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);



- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная, шестидневная. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами (90 мин.).

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые распространяются на специальности с получением среднего (полного) общего образования;
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, (утв. Минпросвещения России) по состоянию на 16.04.2021 г..

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с письмом Минобрнауки от 17.03.2015 года № 06-259 с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку, математике (базовые дисциплины) в письменной форме, по химии, биологии (профильные дисциплины) - в устной форме.

Образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;



- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и другое), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Всего на теоретическое обучение и промежуточную аттестацию отводится 125 недель: на I курсе 41 неделя, на II курсе 37 недель, на III курсе 29 недель, на IV курсе 18 недель.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины "Физическая культура" - 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Процедура текущего контроля знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и приобретенные компетенции обучающихся по всем изучаемым в данном семестре общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей по пятибалльной системе как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль может быть устным и письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на



изучение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта). Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и оценивается «ВД освоен» или «ВД не освоен» и ставится оценка.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.



Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из времени, отводимого на изучение дисциплины или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Согласно учебному плану на консультации отведено 102 часа.

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели (в летний и зимний период).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (**1296 часов**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2015 г. № 1357/15 на втором курсе введена дисциплина «Татарский язык» в объеме 72 часа. Также введены новые учебные дисциплины ОП.11. Основы зоотехнии (70 часов) и ОП.12. Ветеринарное предпринимательство (32 часа).

Вариативная часть использована также на увеличение объема часов, отведенных на учебную практику (504 часа), на производственную практику (144 часа).

Увеличение часов на учебную практику и производственную практику направлено на отработку профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов и требований международного конкурса по рабочим профессиям World Skills.



Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Количество часов
ОГСЭ.05.	Татарский язык	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul>	72
ОП.01	Анатомия и физиология животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</li> <li>- местную фауну, в том числе промысловые виды животных, рыб и</li> </ul>	70

		<p>птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение органов размножения птиц;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать лабораторных и сельскохозяйственных животных;</li> <li>- обрабатывать полученные экспериментальные данные и дать оценку;</li> <li>- использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.</li> </ul>	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого иностранного языка.</li> <li>- словарный минимум по латинскому языку в сопоставлении с однокоренными словами в родном и изучаемом иностранном языке.</li> <li>- основы лексико - грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить отдельные предложения и несложные тексты с латинского языка на русский.</li> <li>- правильно употреблять латинскую терминологию.</li> </ul>	4
ОП.03.	Основы микробиологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- утилизацию трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- стерилизацию ветеринарного инструментария;</li> </ul>	8



		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции.</li> </ul>	
ОП.04.	Ветеринарная фармакология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>	10
ОП.08.	Основы экономики, менеджмента и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его</li> </ul>	10

	маркетинга	<p>несоблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</li> </ul>	
ОП.09.	Охрана труда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию охраны труда на предприятии;</li> <li>- основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии;</li> <li>- методы по профилактике производственных травм и профзаболеваний;</li> <li>- основы социального партнерства в сфере охраны труда;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инструкции по охране труда;</li> <li>- организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации;</li> <li>- принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	10
ОП.11.	Основы зоотехнии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно- санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> </ul>	70



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значение в развитии животноводства;</li> <li>- состав и питательность кормов, рациональное их использование;</li> <li>- основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</li> <li>- значение отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции;</li> <li>- экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных;</li> <li>- отбирать среднюю пробу кормов;</li> <li>- проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;</li> <li>- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных;- производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</li> </ul>	
ОП.12.	Ветеринарное предпринимательство	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- задачи государства по формированию социально ориентированной</li> </ul>	32

	<p>рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li><li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li><li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li><li>- нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li><li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</li><li>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</li><li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li><li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности;</li><li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li><li>- правила ветеринарного документооборота;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li><li>- формировать инновационные бизнес-идеи;</li><li>- ставить цели в соответствии с бизнес – идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li><li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li><li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li><li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li><li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;</li><li>- нормативные зоогигенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li></ul>	
--	---	--



ПМ.01. МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.</li> </ul>	68
ПМ.01. МДК.01.01	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> </ul>	248

	<p>болезней животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и</li> </ul>	
--	--------------------------	---	--



		послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.	
ПМ.02. МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить к использованию вакцин и иных биопрепаратов;</li> <li>- владеть техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.</li> </ul>	4
ПМ.02. МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных</li> </ul>	38

	манипуляций	<pre> препаратов; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения у животных заболеваний различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. <b>Уметь:</b> - приготавливать дезинфицирующие препараты; - оценивать и анализировать структуры рациона для животных; - владеть ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций. - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. </pre>	
ПМ.03. МДК.03.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	<b>Знать:</b> <pre> - требования охраны труда, индивидуальные средства защиты; - правила заполнения журналов осеменений и карточек о выявлении половой охоты у самок животных; - способы подготовки растворов и медикаментов для искусственного </pre>	4



	служащих	осеменения; - методы автоматизированного учета в искусственном осеменении животных и птиц. <b>Уметь:</b> - оформлять ветеринарно-санитарные паспорта производителей; - использовать автоматизированную систему учета в искусственном осеменении животных и птиц; - составлять календарный план искусственного осеменения маточного поголовья.	
<b>Итого:</b>			<b>1296</b>

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Формы государственной итоговой аттестаций, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (статья 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации Ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 Ветеринария.



**Согласовано:**

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Специальностей и профессий естественно-научного профиля:

Ф.Р. Валитова /Ф.Р. Валитова/

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

З.Р. Гараева /З.Р. Гараева/

Математического и общего естественнонаучного цикла:

Л.Р. Ахметова /Л.Р. Ахметова/

Зам. директора по учебной работе:

А.И. Каримова /А.И. Каримова/

Зам. директора по производственному обучению:

С.Н. Ахмадуллин /С.Н. Ахмадуллин/

Зав. дневным отделением:

Р.Б. Сунгатуллин /Р.Б. Сунгатуллин/